RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



|  |  |
| --- | --- |
| Kode Mata Kuliah | : PAK4205 |
| Nama Mata Kuliah | : PERILAKU ORGANISASI |
| Sks | : 2 (Dua) sks |
| Semester | : 4 (Empat) |

Program Studi Akuntansi Program Sarjana Fakultas Ekonomi Dan Bisnis

Universitas Panca Sakti Bekasi

Bekasi

2020

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI AKUNTANSI PROGRAM SARJANA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  **UNIVERSITAS PANCA SAKTI BEKASI** | | | | | | |
| **MATA KULIAH** | **KODE MATAKULIAH** | **RUMPUN MATAKULIAH** | **BOBOT sks** | **SEMESTER** | | **SIFAT** | **REVISI** |
| **PERILAKU ORGANISASI** | **PAK4205** | MKP | **2sks** | **4** | | **Wajib** | **7 September 2020** |
| **OTORISASI** | **DIBUAT** | **DIPERIKSA** | **DISETUJUI** | | | | |
| **TIM KOORDINATOR BIDANG KEAHLIAN (KBK)** | **KETUA JURUSAN** | **DEKAN FAKULTAS BISNIS** | | **WAKIL REKTOR BIDANG AKADEMIK** | | |
|  | Desy Arigawati, SE., Ak., M.Si | Muhammad Rosidi, SE., M.M. | | Dr. Supriyadi, S.T.P., M.Pd. | | |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)** | **PROGRAM STUDI:** | | | | | | |
| 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Mampu menerapkan pemikiran logis kritis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 3. Mampu menyelesaikan masalah rutin fungsi manajemen ( perencanaan, pengorganisasisan, pengarahan dan pengendalian) dengan kaidah yang berlaku 4. Mengetahui konsep teori dalam ilmu manajemen dan menerapkannya dalam berbagai tipe organisasi baik bisnis maupun non bisnis dalam tingkat pada tingkat lokal, nasional, dan global | | | | | | |
| **MATA KULIAH:** | | | | | | |
| 1. Mahasiswa memiliki kemampuan menjabarkan konsep perilaku organisasi | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Mahasiswa memiliki kemampuan memahami nilai-nilai manusia, sikap dan kepuasan kerja 2. Mahasiswa memiliki kemampuan menerapkan kelompok kerja dan tim kerja 3. Mahasiswa memiliki kemampuan menjelaskan komunikasi kerja dalam organisasi, kepemimpinan dan kekuasaan |
| **DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH** | Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang membekali pengetahuan dan ketrampilan mahasiswa dengan mengedepankan penguasaan topik yaitu membahas tiga determinan perilaku dalam organisasi: perorangan (individu), perilaku kelompok dan struktur organisasi |
| **PERATURAN** | 1. Mahasiswa hadir dalam perkuliahan tatap muka minimal 85% dari jumlah pertemuan ideal. 2. Mahasiswa wajib menggunakan seragam lengkap sesuai ketentuan yang berlaku 3. Dosen dan Mahasiswa tiba di kelas tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan/disepakati dengan toleransi keterlambatan 10 menit. 4. Selama perkuliahan berlangsung, HP dalam posisi *off atau silent*kecuali diperlukan dalam proses pembelajaran. 5. Meminta izin (dengan cara mengangkat tangan) jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain. 6. Tidak diperkenankan makan dan minum dalam kelas. 7. Tidak diperkenankan membuang sampah didalam kelas. 8. Merapikan kembali posisi kursi setelah jam perkuliahan selesai. |
| **SUMBER REFERENSI** | UTAMA: |
| Stephen P Robbin-Timoty A Judge, Perilaku Organisasi, Edisi 16, 2015, Penerbit Salemba Empat  Gibson, James L., John M., Ivancevich dan James H., Donnely, 2006, Organisasi: Perilaku, Struktur, Proses, (Terjemahan) Edisi Delapan, Binarupa Aksara, Jakarta. |
| PENDUKUNG: |
| John M, Ivancevich, Robert Kanopaske, Michael T. Matteson , perilaku dan Manjemen Organisasi, Edisi Ketujuh, Penerbit Airlangga |
| **MEDIA PEMBELAJARAN** | PERANGKAT LUNAK |
|  |
| PERANGKAT KERAS |
| Laptop, Perangkat PC, Keyboard dan Mouse, Speaker |
| **TEAM TEACHING** |  |
| **PENILAIAN** | Format Penilaian:   1. Adapun format penilaian dalam proses pembelajaran adalah sebagai berikut: 2. Bobot Penilaian: |

|  |  |
| --- | --- |
| **Komponen Penilaian** | **Bobot %** |
| Formatif / quiz | 20% |
| Tugas | 30% |
| UTS | 20% |
| UAS | 30% |
| **Total** | **100%** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Adapun bobot penilaian dalam proses pembelajaran adalah sebagai berikut: | | | | |
|  | **Grade** | **Indikator Nilai** | **Bobot** |  |
| A | 85 - 100 | 4 |
| B | 74 – 84,99 | 3 |
| C | 56 – 73,99 | 2 |
| D | 45 – 55,99 | 1 |
| E | < 45 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RencanaKegiatanPembelajaranMingguan (RKPM)** | | | | | | | | |
| **Pert emu anke**  **-** | **Capaian Pembelajaran Pertemuan** | **Kemampuan akhir capaian pembelajaran** | **BahanKajian/ Materi Pembelajaran** | **Metode / Strategi Pembelajaran** | **Pengalaman Belajar** | **Kriteria Penilaian (Indikator)** | **Bobot Penilaian** | **Waktu** |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| **1** | Mahasiswa mampu Mengetahui konsep perilaku organisasi | Mahasiswa mampu menjabarkan konsep perilaku organisasi | 1. Menjelaskan definisi dari perilaku organisasi 2. Menjelaskan apa saja yang dapat dilakukan oleh manajer 3. Mahasiswa mampu menjelaskan tantangan dan peluang bagi para manajer untuk menggunakan konsep PO | **Metode:** Ceramah Diskusi Tanya Jawab  **Media:**  LCD  White board Laptop Internet | **Dosen menjelaskan:**   * Pengertian dan konsep perilaku organisasi   **Mahasiswa memahami:**   * Definisi perilaku organisasi * Apa apa saj ayang dilakukan manajer * Tantangan dan peluang bagi para maanjer menggunakan konsep PO | **Teknik Penilaian:**   * Pengetahuan melalui kegiatan tanya jawab dan diskusi kelas.   **Mahasiswa mampu:** Pemahaman tentang konsep perilaku organisasi  K**riteria penilaian:**   * Kedalaman pemahaman * Kemampuan dalam menjawab   . | 2% | Tatap muka : 150  menit  Tugas struktur 180  menit  Tugas mandiri 18 menit |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RencanaKegiatanPembelajaranMingguan (RKPM)** | | | | | | | | |
| **Pert emu anke**  **-** | **Capaian Pembelajaran Pertemuan** | **Kemampuan akhir capaian pembelajaran** | **BahanKajian/ Materi Pembelajaran** | **Metode / Strategi Pembelajaran** | **Pengalaman Belajar** | **Kriteria Penilaian (Indikator)** | **Bobot Penilaian** | **Waktu** |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| **2** | Mahasiswa mampu memahamidasar- dasar perilaku individu | Mahasiswa mampu menjabarkan dasar- dasar perilaku individu | 1. Mendefinisikan karateristik biografi 2. Menjelaskan variabel-variabel yang mempengaruhi perilaku individu 3. Menjelaskan teori pembelajaran | Metode: Ceramah Diskusi Tanya Jawab  Media: LCD  White board Laptop Internet | **Dosen menjelaskan :** Tentang dasar-dasar perilaku individu  **Mahasiswa memahami:**   * Karakteristik biografi dan variabel yang   mempengaruhi perilaku individu | **Teknik Penilaian:**   * Pengetahuan melalui kegiatan tanya jawab dan diskusi kelas.   **Mahasiswa mampu:** Pemahaman tentang dasar-dasar perilaku individu  K**riteria penilaian:**   * Kedalaman pemahaman * Kemampuan dalam menjawab | 3% | Tatap muka : 150  menit  Tugas struktur 180  menit  Tugas mandiri 18 menit |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RencanaKegiatanPembelajaranMingguan (RKPM)** | | | | | | | | |
| **Pert emu anke**  **-** | **Capaian Pembelajaran Pertemuan** | **Kemampuan akhir capaian pembelajaran** | **BahanKajian/ Materi Pembelajaran** | **Metode / Strategi Pembelajaran** | **Pengalaman Belajar** | **Kriteria Penilaian (Indikator)** | **Bobot Penilaian** | **Waktu** |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| **3** | Mahasiswa mampu memahaminilai- nilai manusia | Mahasiswa mampu mendeskripsikan nilai-nilai manusia | 1. Menjelaskan nilai-nilai yang ada pada manusia 2. Menjelaskan faktor-faktor yang menentukan kepribadian 3. Menjelaskan model teori kepribadian | Metode: Ceramah Diskusi Tanya Jawab  Media: LCD  White board Laptop Internet | **Dosen menjelaskan tentang:**  Nilai-nilai yang ada pada manusia  **Mahasiswa memahami tentang**:   * Nilai - nilai manusia dan faktor-faktor penentu kepribadian serta model teori kepribadian | **Teknik Penilaian:**   * Pengetahuan melalui kegiatan tanya jawab dan diskusi kelas.   **Mahasiswa mampu:**   * + Menjelaskan tentang Nilai - nilai manusia dan faktor-faktor penentu kepribadian serta model teori kepribadian   K**riteria penilaian:**   * Kedalaman pemahaman * Kemampuan dalam menjawab | 3% | Tatap muka : 150  menit  Tugas struktur 180  menit  Tugas mandiri 18 menit |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RencanaKegiatanPembelajaranMingguan (RKPM)** | | | | | | | | |
| **Pert emu anke**  **-** | **Capaian Pembelajaran Pertemuan** | **Kemampuan akhir capaian pembelajaran** | **BahanKajian/ Materi Pembelajaran** | **Metode / Strategi Pembelajaran** | **Pengalaman Belajar** | **Kriteria Penilaian (Indikator)** | **Bobot Penilaian** | **Waktu** |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| **4** | Mahasiswa mampu memahamisikap dan kepuasan kerja | Mahasiswa mampu mendeskripsikan sikap dan kepuasan kerja | 1. Menjelaskan tiga komponen sikap, 2. Menjelaskan kepuasan kerja karyawan 3. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kepuasan kerja | **Metode:** Ceramah Diskusi Tanya Jawab  **Media:**  LCD  White board Laptop Internet | **Dosen menjelaskan tentang:**  Sikap dan kepuasan kerja  **Mahasiswa memahami tentang**:  Tiga komponen sikap, pengertian kepuasan kerja dan faktor - faktor yang mempengaruhi kepuasan kerja | **Teknik Penilaian:**   * Pengetahuan melalui kegiatan tanya jawab dan diskusi kelas.   **Mahasiswa mampu:** Menjelaskan tentang sikap dan kepuasan kerja  K**riteria penilaian:**   * Kedalaman pemahaman * Kemampuan dalam menjawab | 2% | Tatap muka : 150  menit  Tugas struktur 180  menit  Tugas mandiri 180 menit |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RencanaKegiatanPembelajaranMingguan (RKPM)** | | | | | | | | |
| **Pert emu anke**  **-** | **Capaian Pembelajaran Pertemuan** | **Kemampuan akhir capaian pembelajaran** | **BahanKajian/ Materi Pembelajaran** | **Metode / Strategi Pembelajaran** | **Pengalaman Belajar** | **Kriteria Penilaian (Indikator)** | **Bobot Penilaian** | **Waktu** |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| **5** | Mahasiswa mampu memahamiperseps i dan pengambilan keputusan | Mahasiswa mampu menjelaskan persepsi dan pengambilan keputusan | 1. Mendefinisikan Persepsi 2. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi 3. Menjelaskan teori Artibusi 4. Mendefinisikan Pengambilan keputusan 5. Menjelaskan empat gaya pengambilan keputusan Individu | **Metode:** Ceramah Diskusi Tanya Jawab  **Media:**  LCD  White board Laptop Internet | **Dosen menjelaskan tentang :**   * Persepsi dan pengambilan keputusan   **Mahasiswa memahami tentang**   * Konsep persepsi dan pengambilan keputusan * Faktor - faktor yang mempengaruhi persepsi | **Teknik Penilaian:**   * Pengetahuan melalui kegiatan tanya jawab dan diskusi kelas.   **Mahasiswa mampu:** Menjelaskan tentang konsep persepsi dan pengambilan keputusan  **Kriteria penilaian:**   * Kedalaman pemahaman * Kemampuan dalam menjawab | 1,5% | Tatap muka : 150  menit  Tugas struktur 180  menit  Tugas mandiri 180 menit |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RencanaKegiatanPembelajaranMingguan (RKPM)** | | | | | | | | |
| **Pert emu anke**  **-** | **Capaian Pembelajaran Pertemuan** | **Kemampuan akhir capaian pembelajaran** | **BahanKajian/ Materi Pembelajaran** | **Metode / Strategi Pembelajaran** | **Pengalaman Belajar** | **Kriteria Penilaian (Indikator)** | **Bobot Penilaian** | **Waktu** |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| **6** | Mahasiswa mampu memahamidasar- dasar teori motivasi | Mahasiswa mampu menjelaskan teori motivasi | 1. Menjelaskan konsep dasar motivasi 2. Menjelaskan teori awal motivasi 3. Menjelaskan teori-teori motivasi kontemporer | **Metod e:** Ceramah Diskusi Tanya Jawab  **Media:**  LCD  White board Laptop Internet | **Dosen menjela skan tentang :**   * Konsep dasar motivasi dan teori motivasi awal dan kontemporer   **Mahasiswa memahami tentang**   * Konsep dasar motivasi dan teori motivasi | **Teknik Penilaian:**   * Pengetahuan melalui kegiatan tanya jawab dan diskusi kelas.   **Mahasiswa mampu:** Menjelaskan tentang konsep dasar teori motivasi  **Kriteria penilaian:**   * Kedalaman pemahaman * Kemampuan dalam menjawab | 3% | Tatap muka : 150  menit  Tugas struktur 180  menit  Tugas mandiri 180 menit |
| **7** | Review | | | | | | | |
| **8** | **Pertemuan 8 UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)** **20 %** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RencanaKegiatanPembelajaranMingguan (RKPM)** | | | | | | | | |
| **Pert emu anke**  **-** | **Capaian Pembelajaran Pertemuan** | **Kemampuan akhir capaian pembelajaran** | **BahanKajian/ Materi Pembelajaran** | **Metode / Strategi Pembelajaran** | **Pengalaman Belajar** | **Kriteria Penilaian (Indikator)** | **Bobot Penilaian** | **Waktu** |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| **9** | Mahasiswa mampu memahamiperilak u kelompok | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep perilaku kelompok | 1. Mendefinisikan dan mengklasifikasika n kelompok 2. Menjelaskan model perilaku kelompok 3. Menjelasakan pengambilan keputusan dalam kelompok | **Metode:** Ceramah Diskusi Tanya Jawab  **Media:**  LCD  White board Laptop Internet | **Dosen menjelaskan tentang :**   * Perilaku kelompok   **Mahasiswa memahami tentang**   * Konsep perilaku kelompok, klasifikasi kelompok, model perilaku kelompok dan pengambilan keputusan dalam kelompok | **Teknik Penilaian:**   * Pengetahuan melalui kegiatan tanya jawab dan diskusi kelas.   **Mahasiswa mampu:** Menjelaskan tentang konsep perilaku kelompok  K**riteria penilaian:**   * Kedalaman pemahaman * Kemampuan dalam menjawab | 2% | Tatap muka : 150  menit  Tugas struktur 180  menit  Tugas mandiri 180 menit |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RencanaKegiatanPembelajaranMingguan (RKPM)** | | | | | | | | |
| **Pert emu anke**  **-** | **Capaian Pembelajaran Pertemuan** | **Kemampuan akhir capaian pembelajaran** | **BahanKajian/ Materi Pembelajaran** | **Metode / Strategi Pembelajaran** | **Pengalaman Belajar** | **Kriteria Penilaian (Indikator)** | **Bobot Penilaian** | **Waktu** |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| **10** | Mahasiswa mampu memahamikonse p tim kerja | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep tim kerja | 1. Definisi Tim Kerja 2. Tim dan kelompok 3. Menjelaskan tipe- tipe tim 4. Menjelaskan tim yang efektif | Metode: Ceramah Diskusi Tanya Jawab  Media: LCD  White board Laptop Internet | **Dosen menjelaskan:**   * Konsep tim kerja   **Mahasiswa memahami :**   * Konsep tim kerja, tipe- tipe tim kerja dan tim yang efektif | **Teknik Penilaian:**   * Pengetahuan melalui kegiatan tanya jawab dan diskusi kelas.   **Mahasiswa mampu:** Menjelaskan tentang konsep tim kerja  K**riteria penilaian:**   * Kedalaman pemahaman * Kemampuan dalam menjawab | 2,5% | Tatap muka : 150  menit  Tugas struktur 180  menit  Tugas mandiri 180 menit |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RencanaKegiatanPembelajaranMingguan (RKPM)** | | | | | | | | |
| **Pert emu anke**  **-** | **Capaian Pembelajaran Pertemuan** | **Kemampuan akhir capaian pembelajaran** | **BahanKajian/ Materi Pembelajaran** | **Metode / Strategi Pembelajaran** | **Pengalaman Belajar** | **Kriteria Penilaian (Indikator)** | **Bobot Penilaian** | **Waktu** |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| **11** | Mahasiswa mampu memahami konsep kepemimpinan | Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan konsep kepemimpinan | 1. Mendefinisikan kepemimpinan 2. Menjelaskan teori-teori kepemimpinan | Metode: Ceramah Diskusi Tanya Jawab  Media: LCD  White board Laptop Internet | **Dosen menjelaskan:**  Konsep dan definis kepemimpinan  **Mahasiswa memahami :**   * Definisi kepemimpinan * Konsep kepemimpinan * Teori - teori kepemimpinan | **Teknik Penilaian:**   * Pengetahuan melalui kegiatan tanya jawab dan diskusi kelas.   **Mahasiswa mampu:** Menjelaskan tentang konsep dan pengertian kepemimpinan  Memaparkan hasil analisa kepemimpinan terhadap suatu subjek tertentu  K**riteria penilaian:**   * Kedalaman pemahaman * Kemampuan dalam menuliskan hasil analisa terhadap subjek tertentu di tinjau dari kepemimpinan dan mempresentasikan | 3% | Tatap muka : 150  menit  Tugas struktur 180  menit  Tugas mandiri 180 menit |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RencanaKegiatanPembelajaranMingguan (RKPM)** | | | | | | | | |
| **Pert emu anke**  **-** | **Capaian Pembelajaran Pertemuan** | **Kemampuan akhir capaian pembelajaran** | **BahanKajian/ Materi Pembelajaran** | **Metode / Strategi Pembelajaran** | **Pengalaman Belajar** | **Kriteria Penilaian (Indikator)** | **Bobot Penilaian** | **Waktu** |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| **12** | Mahasiswa memahami konsep kekuasan dan politik dalam organisasi | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kekuasan dan politik dalam organisasi | 1. Mendefinisikan kekuasaan 2. Menjelaskan faktor- faktor yang merangsang perilaku politik | Metode: Ceramah umum dari perusahaan Diskusi Tanya Jawab  Media: LCD  White board Laptop Internet | **Dosen menjelaskan:**  Konsep kekuasan dan politik dalam organisasi  **Mahasiswa memahami :** Definisi kekuasan dan faktor-faktor yang merangsang perilaku politik | **Teknik Penilaian:**   * Pengetahuan melalui kegiatan tanya jawab dan diskusi kelas.   **Mahasiswa mampu:** Menjelaskan tentang kekuasan dan politik dalam organisasi  **Kriteria penilaian:**   * Kedalaman pemahaman * Kemampuan dalam menjawab | 2% | Tatap muka : 150  menit  Tugas struktur 180  menit  Tugas mandiri 180 menit |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RencanaKegiatanPembelajaranMingguan (RKPM)** | | | | | | | | |
| **Pert emu anke**  **-** | **Capaian Pembelajaran Pertemuan** | **Kemampuan akhir capaian pembelajaran** | **BahanKajian/ Materi Pembelajaran** | **Metode / Strategi Pembelajaran** | **Pengalaman Belajar** | **Kriteria Penilaian (Indikator)** | **Bobot Penilaian** | **Waktu** |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| **13** | Mahasiswa memahami konsep konflik dan stres kerja | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep konflik dan stres kerja | 1. Mendefinisikan konflik kerja 2. Menjelaskan hubungan konlik kerja dengan kinerja 3. Mendefinisikan stres kerja 4. Menjelaskan sumber - sumber stres dan konsekuensi dari stres | **Metode:** Ceramah Diskusi Tanya Jawab  **Media:**  LCD  White board Laptop Internet | **Dosen:**   * Menjelaskan konsep konflik dan stres kerja   **Mahasiswa memahami :**   * + Definii konflik kerja, hubungan konflik kerja dengan kinerja   + Definisi stres kerja dan sumber-sumber stres dan konsekuensi dari stress | **Teknik Penilaian:**   * Pengetahuan melalui kegiatan tanya jawab dan diskusi kelas.   **Mahasiswa mampu:**   * Menjelaskan konsep konflik dan stres kerja * Melakukan pengamatan mengenai konflik kerja yang terjadi di suatu perusahaan dan cara penanganannya   **Kriteria penilaian:**   * Kedalaman pemahaman * Kemampuan dalam menuangkan hasil pengamatan secara tertulis secara efektif | 3% | Tatap muka : 150  menit  Tugas struktur 180  menit  Tugas mandiri 180 menit |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **14** | Mahasiswa memahami identifikasi masalah, perumusan masalah, penyelesaian | Mahasiswa mampu menerapkan studi lapangan | 1. Mengidentifikasi masalah, 2. Merumuskan masalah 3. Menentukan strategi penyelesaian, 4. Menyimpulkan | **Metode:** Ceramah Diskusi Tanya Jawab  **Media:**  LCD  White board Laptop Internet | **Dosen:**   * Menjelaskan tata cara studi lapangan   **Mahasiswa memahami :**   * + Tata cara studi lapangan | **Teknik Penilaian:**   * Pengetahuan melalui kejelasan dan ketepatan dalam memaparkan hasil studi lapangan.   **Mahasiswa mampu**: Melakukan studi lapangan dan menentukan topik topik yang sesuai dengan teori perilaku organisasi yang telah dipelajari  **Kriteria penilaian:** Kedalaman pemahaman  Dalam menuliskan hasil studi lapangan topik perilaku organisasi  Kemampuan mempresentasikan hasil analisa studi lapangan | 3% | Tatap muka : 150  menit  Tugas struktur 180  menit  Tugas mandiri 180 menit |
| **15** | **Review** | | | | | | | |
| **16** | **Pertemuan 16 UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)** **30 %** | | | | | | | |